年間授業計画 新様式例

第一商業高等学校 令和７年度（１学年用） 教　外国語　科目 論理表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　F　組

教科担当者：（　AB組：江尻、古山、三谷）　　（CD組：江尻、内山、三谷）　　（EF組：内山、古山、三谷　）

使用教科書：（ MY WAY Loginc and Expression Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識・技能】　外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力・判断力・表現力】　コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
英語で話したり書いたりする際に目的や場面、状況に応じた論理構成や展開を理解し、情報や考えなどを効果的に伝える表現を活用できる技能を身に付ける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現する。またそれらの話題について伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、要点や意図などを明確にしながら、情報や自分自身の考えなどを伝え合うことができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 Let’s Talk about Ourselves ●学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりことなどができる。	学校の場所について、事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりするための基本的な語句や文を身につける。 be動詞の現在形の特徴や決まりに関する事項を確認する。 自分自身のことについて、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身につける。 一般動詞の現在形の特徴や決まりに関する事項を確認する。	○	○	○	[知識] be動詞や一般動詞の特徴やきまりを理解している。 学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 学校の場所について、be動詞や一般動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身につけている。 [思考力・判断力・表現力] [Sや] 学校の場所について、be動詞や一般動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。 [S発] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 [主体的に学習に取り組む態度] [Sや] 学校の場所について、be動詞や一般動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしようとしている。	○	○	○	11
	定期考査 パフォーマンステスト		○	○	○		○	○	○	1
	Lesson 2 School Life ●学校に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることができる。	好きだった教科について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身につける。 好きだった教科について、動詞の過去形や教科を表す表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。 部活動について、現在進行形、過去進行形を用いて、正確に書く。 現在進行形、過去進行形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	○	○	○	[知識] 動詞の過去形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] [W] 部活動ついて、現在進行形、過去進行形の表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身につけている。 [思考力・判断力・表現力] [Sや] 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 [S発] 自分の町や学校について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 [主体的に学習に取り組む態度] [Sや] 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 [S発] 自分の町や学校について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査 パフォーマンステスト		○	○	○		○	○	○	1
	Lesson 3 The Arts ●芸術に関連することについて、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりことなどができる。	週末の予定について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身につける。 未来表現やイベントを説明する表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。 好きな絵について、現在進行形、過去進行形を用いて、正確に書く。 基本時制（現在形、過去形、未来表現）の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	○	○	○	[知識] 未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] [W] 好きな絵ついて、基本時制（現在形、過去形、未来表現）を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身につけている。 [思考力・判断力・表現力] [Sや] 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 [S発] 任意の顔の形について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 [主体的に学習に取り組む態度] [Sや] 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 [S発] 任意の顔の形ついて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	○	○	○	13

	定期考査 パフォーマンステスト		○	○	○		○	○	○	1
2学期	Lesson 4 Food and Culture ●食に関連することについて、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりことなどができる。	注文したい料理について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身につける。 現在完了形や料理のメニューを表す表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。 日本の食文化について、現在完了形、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現を用いて、正確に書く。 現在完了形、現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	○	○	○	[知識] 現在完了形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] [W] 日本の食文化ついて、現在完了形、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身につけている。 [思考力・判断力・表現力] [S や] 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 [S発] 自分が選んだ料理の作り方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 [主体的に学習に取り組む態度] [S や] 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 [S発] 自分が選んだ料理の作り方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査 パフォーマンステスト		○	○	○		○	○	○	1
3学期	Lesson 5 Welcome to Our Town ●旅行や地域の文化に関連することについて、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりことなどができる。	観光の目的地について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身につける。 観光の目的地について、助動詞や道案内の表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身につける。 受動態の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	○	○	○	[知識] 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] [W] 観光の目的地ついて、助動詞や道案内の表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身につけている。 [思考力・判断力・表現力] [S や] 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 [S発] 地域の特徴やマスコットキャラクターついて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 [主体的に学習に取り組む態度] [S や] 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 [S発] 電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	○	○	○	17
	定期試験 パフォーマンステスト		○	○	○		○	○	○	1
										合計 70